

看護部の教育

現任教育

教育目的

看護の専門職として、職務を遂行する上に必要な知識・技術を高め、患者ケアの質的向上を図る。

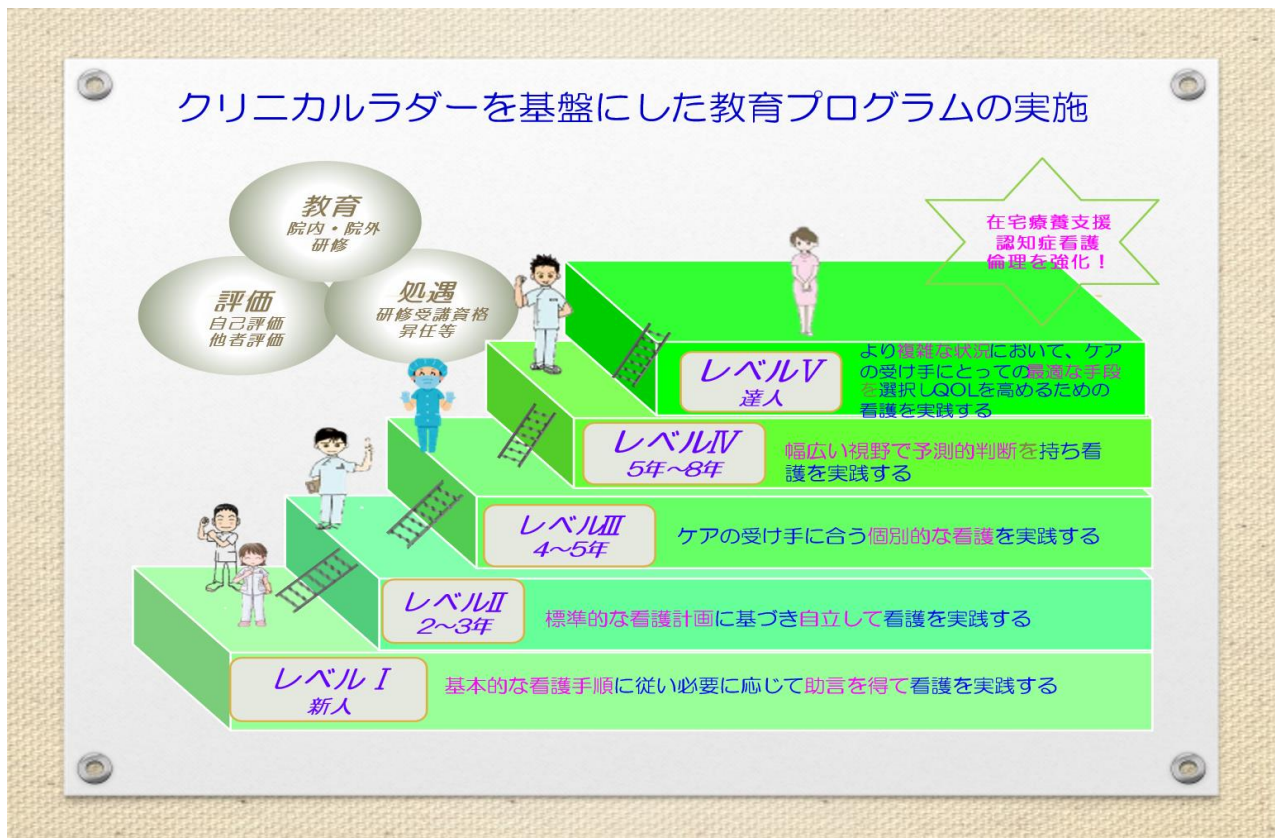
基本的方針

1. 当院の基本理念である良質な医療に対応できる看護の専門的知識や技術を養う。
2. 患者本位の、より質の高い看護サービスを提供できる能力を養う。
3. 看護職員が個々の成長段階に応じたキャリア開発ができるようにする。
4. 自己研鑽が図れるよう支援する。

クリニカルラダー

クリニカルラダーとは、看護師の臨床実践能力を段階的に示したもので、個人の実践状況をレベル毎の到達目標と照らし合わせることで、現在の能力が確認でき、自己の目標を見出すことができるものです。新人のレベルⅠから達人のレベルⅤまで整備されています。

当院のクリニカルラダーは、在宅療養支援、認知症看護、倫理を強化した教育プログラムとなっています。職員一人ひとりが意欲を持って主体的に能力開発していける仕組みが整えられています。



□ マネジメントラダー

看護管理者に求められる役割は拡大し、看護管理者は、自病院のみならず地域まで視野を広げた看護管理を行うことが求められています。

そこで、看護管理者の能力を「組織管理能力」「質管理能力」「人材育成能力」「危機管理能力」「政策立案能力」「創造する能力」の6つの能力とし、2021年より、マネジメントラダーを運用しています。

年齢	20歳～	30歳～	40歳～	50歳～	
クリニカルラダー	レベルⅠ レベルⅡ	レベルⅢ レベルⅣ レベルⅤ			
マネジメントラダー		レベルⅠ レベルⅡ	レベルⅢ レベルⅣ		
エキスパートナース	認定看護師 専門看護師 特定行為研修修了者				→

新人看護職員教育

□ 新人看護職員教育方針

1. 職場環境への適応に向けて、リアリティショックや対人関係への対応について支援する。
2. 基礎教育での既習内容と照らし合わせ、指導を受けながら安全な看護実践ができるように支援する。

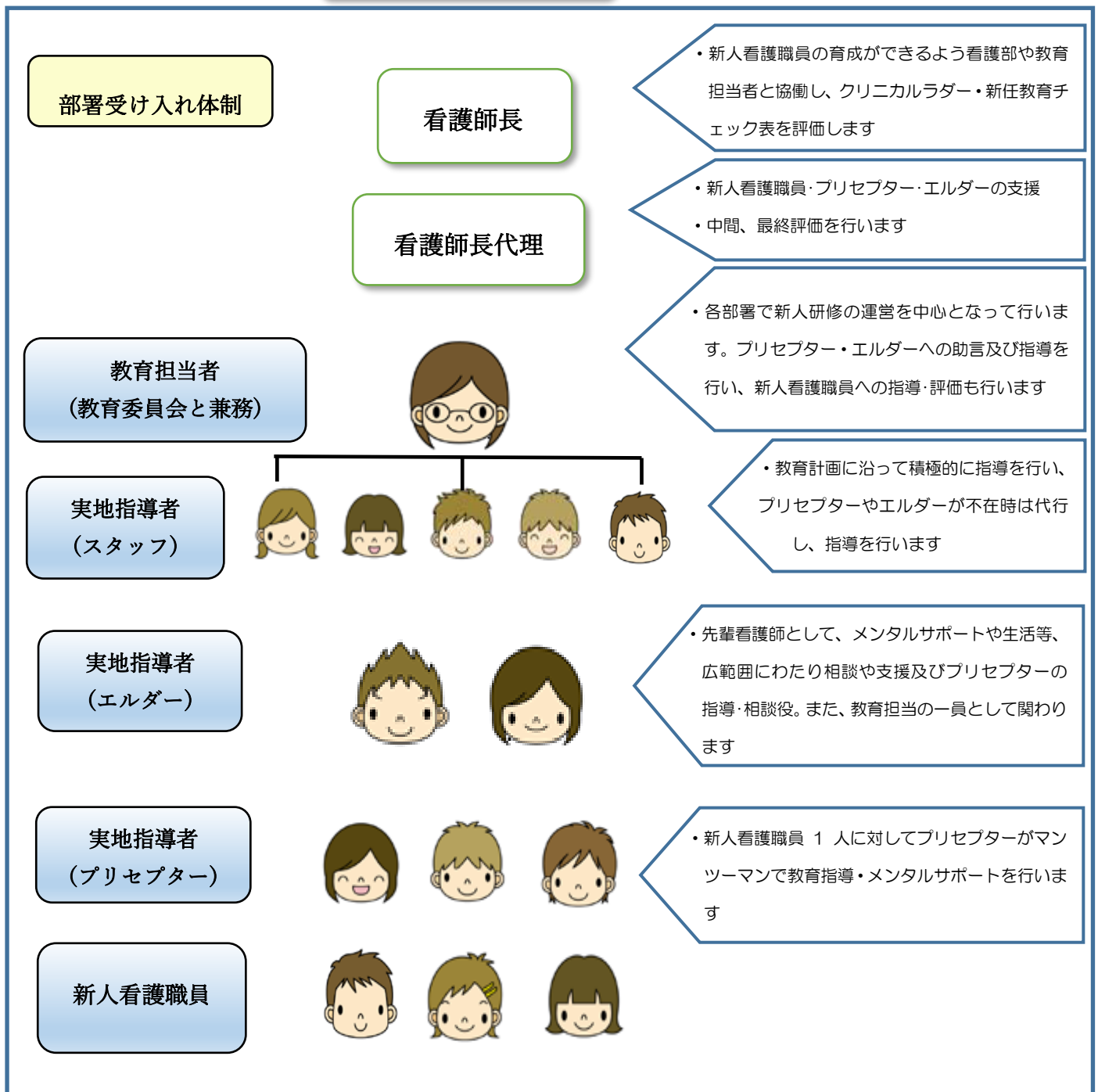
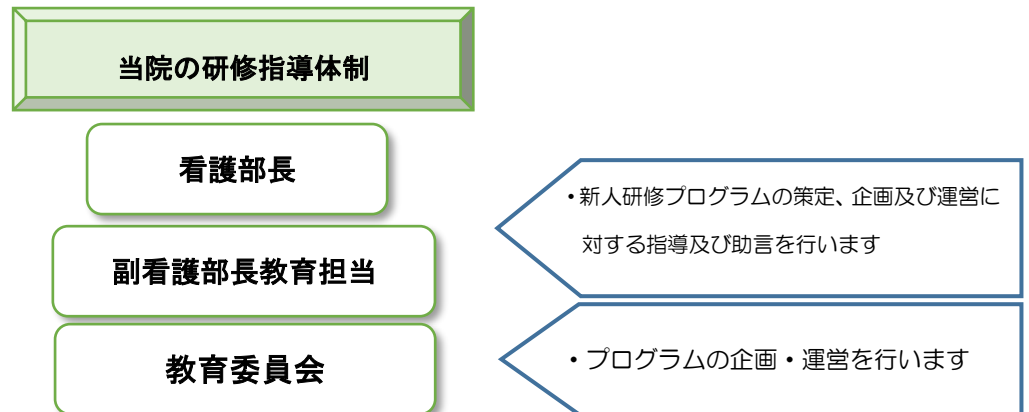
□ 新人看護職員教育目標

1. 看護基準・手順に沿って基本的ケアを確実に実践できる。
2. チームメンバーとしての役割を理解し、実践できる。
3. 社会人、専門職業人としての基本的態度・行動を身につけることができる。

 新人研修プログラム

4 月	新規採用職員研修（病院の理念・基本方針・当院の役割 組織・チームとしての基礎・心構え、医療安全、感染対策 診療報酬、接遇マナー、電子カルテ操作研修 給与・勤務時間・休暇等、勤怠管理システム、災害防災対策 クリニカルラダー、放射線検査、検査、薬剤） シャドー研修 糖尿病看護、摂食・嚥下障害看護、オムツ交換と褥瘡ケア 脳卒中看護、BLS/AED、認知症看護、採血・血液培養 膀胱留置カテーテル、呼吸器疾患看護等
5 月	リフレッシュタイム 心電図モニターの管理方法、ME 室の医療機器 シリンジ・輸液ポンプ、MRI 磁場と放射線撮影 点滴の実際と管理方法、緩和ケア、浣腸・導尿 重症度、医療・看護必要度、臨床倫理、糖尿病治療 人工呼吸器・BiPAP・NIPPV・NHF、看取り研修 吸引・酸素療法透析看護、栄養療法、クリニカルパス 輸血療法、看護サマリーの書き方、麻薬・毒薬・劇薬
6 月～8 月	リフレッシュタイム 高齢者に多い骨折・麻酔、牽引療法・洗浄・滅菌 新人看護職員研修「働き始めたあなたに」 医療安全研修Ⅰ 新卒看護職員研修 入院体験
9 月～11 月	他部署研修 感染対策研修Ⅰ 防災訓練 新人看護職員研修「医療者に求められるコミュニケーション」 現場に活かせる褥瘡ケア 在宅ケア検討会
12 月～3 月	リフレッシュタイム 富山県看護研究学会参加 院内研究発表会参加 1 年の振り返り クリニカルラダーレベルⅠ認定授与式

新人研修体制



研修風景



血糖測定



BLS/AED



防護具着用研修



感染対策研修



入院体験



ギブス体験



リフレッシュタイム



クリニカルラダーレベルⅠ認定式